

PROCESSO SELETIVO- SENAI /AC - Nº 01/2023.

PROVA OBJETIVA.

CARGOS: INSTRUTOR I - ÁREA TECNOLÓGICA ELETROTÉCNICA.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa), acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Processo Seletivo, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde estiver ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. Durante todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorrerá o Processo Seletivo, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Processo Seletivo**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas caneta esferográfica de tinta cor preta, ou azul, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **30** questões, cada qual com **4 alternativas**, veja se o Cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique se seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o Cargo para o qual se inscreveu) estão corretos e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente 1h (uma hora) após o seu início, levando o caderno de provas.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os 3 (três) candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder às próximas duas questões.



TUIUIÚ: A AVE SÍMBOLO DO PANTANAL.

https://www.sospantanal.org.br/tuiuiu-ave-simbolo-do-pantanal/?qclid=Cj0KCQjw2v-qBhC1ARIsAOQdKY1KsPgyN3dYGTxwppjNAt1yjx2HUjbsOy3o-IPOQ7MfvcAuTmVycsEaAlw7EALw_wcB

O tuiuiu é uma cegonha encontrada desde o sul do México até o norte da Argentina, mas 50% da população está no Brasil, principalmente na Planície Pantaneira. Com pernas longas, bico comprido, cabeça preta, corpo branco e uma faixa vermelha no pescoço, é uma ave que, definitivamente, marca presença. Por ser uma cegonha, voa com suas pernas e pescoço esticados, diferentemente das garças, que têm seus pescoços encolhidos durante o voo.

Chega a 1,60 metros de altura e impressionantes 3 metros de envergadura, além de pesar até 8 kg. É a maior ave da maior planície do mundo com a capacidade de voar. Não é à toa que o tuiuiu é considerado o símbolo do Pantanal. E é oficial, segundo a Lei 5950/1992.

Sua alimentação é basicamente composta por moluscos, peixes, répteis, insetos e até pequenos mamíferos. Podem também se alimentar de pescado morto, ajudando a evitar que peixes que morrem por falta de oxigênio nas épocas de seca, entrem em estado de putrefação.

Mas não se engane! Como é encontrado em diferentes partes do Brasil, acabou recebendo várias denominações: jaburu, jabiru, tuim-de-papo-vermelho, tuiuguaçu, tuiú-quarteleiro, tuiupara, rei-dos-tuinins, cauauá.

Durante a temporada reprodutiva, os tuiuiús dançam em dueto, batendo seus longos bicos até formarem um casal, que ficará unido para o resto da vida. Macho e fêmea levam gravetos para uma árvore alta até que a estrutura seja grande o suficiente para suportar toda a família.

Os ninhos dos Tuiuiús são as maiores estruturas construídas por aves no Pantanal. Em média possuem 1,85 metros de diâmetro, mas podem chegar a até 3 metros.

A chegada dos filhotes coincide com a baixa das águas, momento em que muitos peixes ficam presos nas baías e corixos e há abundância de comida. Mãe e pai se revezam para cuidarem dos filhotes, trazendo alimento, água e, quando o sol está muito forte, abrem as asas para fazer sombra nos pequenos.

Após 3 meses os filhotes saem dos ninhos e acompanham os pais nas primeiras semanas de vida. Porém, como um bom residente que conhece a própria casa, o tuiuiu se adaptou ao ciclo das águas do Pantanal. Assim que as poças começam a secar e a comida fica escassa, as aves migram para algum lugar onde possam pescar novamente. Mas o casal irá voltar para reforçar seus laços e usar o mesmo ninho no ano seguinte.

É comum ver grupos grandes de tuiuiús e outras aves pernaltas procurando alimento em baías (como os lagos são chamados pelos pantaneiros) na temporada de seca no Pantanal.

01. De acordo com o texto, assinale a alternativa incorreta.

- Segundo o texto, é comum ver grupos grandes de tuiuiús e outras aves pernaltas procurando alimento em baías (como os lagos são chamados pelos pantaneiros) na temporada de seca no Pantanal.
- Pela leitura do texto, entende-se que a chegada dos filhotes coincide com a baixa das águas, momento em que muitos peixes ficam presos nas baías e corixos e há abundância de comida.
- O tuiuiu é uma cegonha encontrada desde o sul do México até o norte da Argentina, mas 50% da população está no Brasil, principalmente na Planície Pantaneira.
- Os ninhos dos Tuiuiús são as menores estruturas construídas por aves no Pantanal. Em média possuem 1,85 cm de diâmetro, mas podem chegar a até 1 metro.

02. As palavras do texto (México, símbolo, árvore) são acentuadas porque:

- Todos os vocábulos proparoxítonos são acentuados na vogal tônica.
- Acentuam-se com o acento adequado os vocábulos paroxítonos terminados em ditongo crescente.
- Acentuam-se os monossílabos tônicos terminados em -a, -e, -o, seguidos ou não de s.
- Assinalam-se com o devido acento os vocábulos oxítonos terminados em -a, -e, -o, seguidos ou não de s.

03. Em se tratando da formação das palavras, marque a alternativa, onde temos uma derivação regressiva.

- Realizar.
- Pré-história.
- Remate.
- Empapelar.

04. Referindo-se à correta ortografia, marque a alternativa devida.

- Daniela saiu de madrugada afim de não perder a hora.
- Você devia chorar, em vez de sorrir.

- c) Não estou ao par dos acontecimentos da festa.
- d) Não houve discrepância entre os oradores, suas ideias eram afins.

05. Quanto à concordância verbal, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta.

- () Os pronomes de tratamento exigem o verbo na 3ª pessoa, embora se refiram à 2ª pessoa do discurso.
 - () Certos substantivos próprios de forma plural, como Estados Unidos, Andes, Campinas, Lusiadas, etc., levam o verbo para o plural quando se usam com o artigo; caso contrário, o verbo concorda no singular.
 - () Quando apassivado pelo pronome apassivador se, o verbo concordará normalmente com o sujeito.
 - () Nas locuções verbais formadas com os verbos auxiliares poder e dever, na voz passiva sintética, o verbo auxiliar concordará com o sujeito.
 - () Os verbos haver, fazer (na indicação do tempo), passar de (na indicação das horas), chover e outros que exprimem fenômenos meteorológicos, quando usados como impessoais, ficam na 3ª pessoa do singular.
- a) F – V – V – F – V.
 - b) V – V – V – V – V.
 - c) V – F – F – V – V.
 - d) V – V – V – V – F.

REGIMENTO DO SENAI.

À luz do Regimento do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI, responda às próximas cinco questões.

06. Indique a alternativa que completa a lacuna.

Os órgãos do SENAI destinarão em seus orçamentos anuais parcela de suas receitas líquidas da contribuição compulsória geral à gratuidade em cursos e programas de educação profissional, observadas as diretrizes e regras estabelecidas_____.

- a) pelo regimento de cada escola
- b) pelo Conselho Nacional
- c) pela Diretoria Regional do Órgão
- d) pelo Departamento Nacional

07. Assinale a alternativa incorreta.

- a) Em sua condição de entidade de ensino, o SENAI será fiscalizado pelo Ministério da Educação e Cultura.
- b) O SENAI funcionará como órgão consultivo do Governo Federal em assuntos relacionados com a formação de trabalhadores da indústria e atividades assemelhadas.
- c) O SENAI será representado, em juízo, ou fora dele, pelo Presidente do Conselho Nacional que, para esse fim, não poderá constituir mandatários e procuradores.
- d) O SENAI funcionará como órgão consultivo do Governo Federal em assuntos relacionados com a formação de trabalhadores da indústria e atividades assemelhadas.

08. Marque a alternativa que faz afirmação verdadeira sobre os itens.

- (i) São órgãos normativos: o Conselho Nacional, com jurisdição em todo o País e os conselhos regionais, com jurisdição nas bases territoriais correspondentes.
 - (ii) O SENAI inscreverá no registro público competente os seus atos constitutivos para todos os efeitos de direito.
 - (iii) Compete ao Conselho Nacional, dentre outros, votar, em verbas globais, o orçamento do Departamento Nacional.
 - (iv) Cooperar no desenvolvimento de pesquisas tecnológicas de interesse para a indústria e atividades assemelhadas, é um dos objetivos do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial.
- a) Apenas o item (ii) é correto.
 - b) Apenas os itens (i) e (iii) são corretos.
 - c) Apenas os itens (i) e (ii) são corretos.
 - d) Os itens (i), (ii) e (iii) são corretos.

09. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e marque a alternativa com a sequência correta.

- () A dívida ativa do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, decorrente de contribuições, multas ou obrigações contratuais quaisquer, poderá ser cobrada judicialmente pelas instituições arrecadoras, segundo o rito processual dos executivos fiscais.
 - () O SENAI, afóra os casos de dissolução em virtude de lei, poderá cessar a sua atividade por deliberação da Confederação Nacional da Indústria, tomada por três quartas partes dos votos do seu Conselho de Representantes, em reunião especialmente convocada para esse fim.
 - () O Conselho Nacional designará dois dos seus membros para constituírem uma Comissão de Contas que terá a incumbência de fiscalizar a execução orçamentária, bem como a movimentação de fundos do Departamento Nacional e das Delegacias Regionais.
- a) V – V – V.
 - b) F – V – V.

- c) V – F – V.
- d) V – V – F.

10. Dentre as alternativas uma é incorreta, indique-a.

- a) As despesas com o funcionamento do Conselho Nacional serão autorizadas pelo seu presidente e correrão à conta de verbas destacadas no orçamento do Departamento Nacional.
- b) A execução orçamentária dos órgãos nacionais e regionais será de responsabilidade de cada um deles.
- c) Compete ao Presidente do Conselho Nacional fixar os níveis mínimos de vencimentos dos Diretores e Delegados Regionais.
- d) O Diretor do Departamento Nacional será substituído, em seus impedimentos, por pessoa designada pelo presidente do Conselho Nacional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

Conforme a NR 10 – segurança em instalações e serviços em eletricidade, responda às próximas duas questões.

11. Sobre medidas de controle, indique a alternativa incorreta.

- a) O Prontuário de Instalações Elétricas deve ser organizado e mantido atualizado pelo empregador, ou pessoa formalmente designada pela empresa, devendo permanecer à disposição dos trabalhadores envolvidos nas instalações e serviços em eletricidade.
- b) Os estabelecimentos com carga instalada superior a 120 kW devem constituir e manter o Prontuário de Instalações Elétricas
- c) As medidas de controle adotadas devem integrar-se às demais iniciativas da empresa, no âmbito da preservação da segurança, da saúde e do meio ambiente do trabalho.
- d) As empresas estão obrigadas a manter esquemas unifilares atualizados das instalações elétricas dos seus estabelecimentos, com as especificações do sistema de aterramento e demais equipamentos e dispositivos de proteção.

12. Analise as afirmativas e marque a alternativa correta.

1- É obrigatório que os projetos de instalações elétricas especifiquem dispositivos de desligamento de circuitos que possuam recursos para impedimento de reenergização, para sinalização de advertência com indicação da condição operativa.

2- Nos locais de trabalho, só podem ser utilizados equipamentos, dispositivos e ferramentas elétricas compatíveis com a instalação elétrica existente, preservando-se as características de proteção, respeitadas as recomendações do fabricante e as influências externas.

3- As operações elementares como ligar e desligar circuitos elétricos, realizadas em baixa tensão, com materiais e equipamentos elétricos em perfeito estado de conservação, adequados para operação, podem ser realizadas por qualquer pessoa não advertida.

- a) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.

13. Termo empregado para designar itens da instalação que, dependendo do contexto, podem ser materiais, acessórios, dispositivos, instrumentos, equipamentos (de geração, conversão, transformação, transmissão, armazenamento, distribuição, ou utilização de eletricidade), máquinas, conjuntos, segmentos, ou partes da instalação (por exemplo, linhas elétricas).

O texto refere-se ao (à):

- a) Quadro de distribuição.
- b) Proteção adicional.
- c) Componente (de uma instalação elétrica).
- d) Elemento condutivo.

14. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e marque a alternativa correspondente.

() Os componentes da instalação elétrica devem ser dispostos de modo a permitir espaço suficiente tanto para a instalação inicial, quanto para a substituição posterior de partes, bem como acessibilidade para fins de operação, verificação, manutenção e reparos.

() Os componentes da instalação elétrica devem ser conforme as normas técnicas aplicáveis e possuir características compatíveis com as condições elétricas, operacionais e ambientais, a que forem submetidos.

() A instalação elétrica deve ser concebida e construída de maneira a excluir qualquer risco de incêndio de materiais inflamáveis, devido a temperaturas elevadas, ou arcs elétricos. Além disso, em serviço normal, não deve haver riscos de queimaduras para as pessoas e os animais.

- a) V – V – V.
- b) V – F – V.
- c) F – F – V.
- d) V – V – F.

Sistema Internacional de Unidades – SI, não é estático, mas evolui de modo a acompanhar as crescentes exigências mundiais demandadas pelas medições, em todos os níveis de precisão, em todos os campos da ciência, da tecnologia e das atividades humanas. (Fundamentos de eletricidade / Kelly Vinente dos Santos. – Manaus : Centro de Educação Tecnológica do Amazonas, 2011).

A partir desta afirmação responda às próximas três questões, sobre Fundamento da Eletricidade.

15. Leia os itens e assinale a alternativa verdadeira.

I- As unidades do SI podem ser escritas por seus nomes ou representadas por meio de seus símbolos.

II- O símbolo é um sinal convencional e invariável (não tem plural) utilizado para facilitar e universalizar a escrita e a leitura das unidades do SI.

III- O sistema de medidas adotado pelo Brasil é o Sistema Internacional de Unidades (SI).

- a) Somente o item I é verdadeiro.
- b) Somente o item II é verdadeiro.
- c) Somente o item III é verdadeiro.
- d) Os itens I, II e III são verdadeiros.

16. Indique a alternativa incorreta.

- a) A corrente elétrica é representada convencionalmente pelo símbolo I, original do alemão Intensität, que significa intensidade.
- b) A quantidade de elétrons de um material define a sua carga elétrica. Se o material tiver elétrons em excesso, sua carga é positiva.
- c) As grandezas fundamentais em eletricidade são a tensão elétrica, a corrente elétrica, a resistência elétrica e a potência elétrica.
- d) A unidade de corrente elétrica é o ampère (A) e a grandeza é representada pela letra I, em maiúsculo, para sinais contínuos e i, em minúsculo, para sinais alternados.

17. Assinale a alternativa errada.

- a) Um sinal alternado é aquele que não muda de polaridade periodicamente e não varia sua intensidade no tempo.
- b) A corrente elétrica é um fluxo de elétrons que se movimentam em uma determinada direção.
- c) A unidade de resistência elétrica é o ohm Ω e a grandeza é representada pela letra R.
- d) A tensão elétrica em um circuito gera o movimento ordenado dos elétrons, criando assim a corrente elétrica.

18. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e marque a alternativa correspondente.

() O motor de indução polifásico é o mais utilizado, tanto na indústria como no ambiente doméstico.

() Os motores de alto rendimento utilizam chapas magnéticas de aço silício de qualidade superior.

() No motor totalmente fechado não há troca entre o meio interno ao motor e o externo.

- a) V – F – V.
- b) V – V – V.
- c) F – F – V.
- d) V – V – F.

Responda às próximas três questões sobre Acionamentos Elétricos.

19. Leia os itens sobre Acionamentos Elétricos e marque a alternativa com a resposta correta.

I- Há dois métodos para reduzir a tensão na partida: fornecer corrente à tensão normal, fazendo-se com que o motor, temporariamente, seja conectado à rede, com o enrolamento para uma tensão superior, empregando-se o sistema de partida em estrela-triângulo; fornecer corrente em tensão abaixo da normal por meio de resistências, indutâncias, ou autotransformador.

II- Os motores devem ser protegidos tanto para a proteção do pessoal de serviço como contra influências prejudiciais externas para o próprio motor, devendo satisfazer aos requisitos de segurança, prevenção de acidentes e incêndios. A carcaça do motor serve para fixá-lo no local de trabalho e protegê-lo conforme o ambiente onde será instalado.

III- Como todo motor está sujeito a sofrer variações do ponto de vista elétrico, há, portanto, conveniência em protegê-lo. Em geral, as proteções principais necessárias são contra curto-circuito, sobrecargas, baixa tensão, fase aberta, reversão de fase, defeitos internos etc. Os dispositivos de proteção fazem operar os mecanismos de desligamento no caso de existir uma predeterminada condição.

(Acionamentos Elétricos – disponível em ifrn.edu.br).

Quais itens trazem informações verdadeiras?

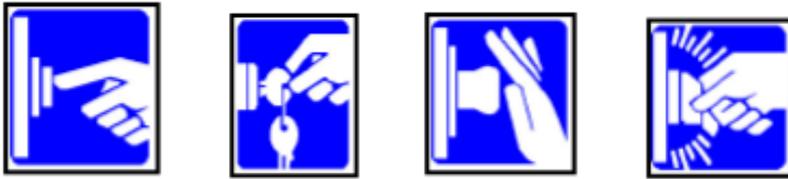
- a) I, II e III.
- b) Somente II.
- c) Somente I e III.
- d) Somente III.

20. Marque a alternativa incorreta.

- a) Contatores são dispositivos de manobra mecânica, acionado eletromagneticamente, construídos para uma elevada frequência de operação, e cujo arco elétrico é extinto no ar, sem afetar o seu funcionamento

- b) Os Disjuntores fazem parte da classe de componentes denominada “elementos de sinais”. Estes são dispositivos pilotos e nunca são aplicados no acionamento direto de motores.
- c) Os relés são os elementos fundamentais de manobra de cargas elétricas, pois permitem a combinação de lógicas no comando, bem como a separação dos circuitos de potência e comando.
- d) Os fusíveis são dispositivos usados com o objetivo de limitar a corrente de um circuito, proporcionando sua interrupção em casos de curtos-circuitos, ou sobrecargas de longa duração.

21. Qual alternativa contém na sequência correta o nome das figuras?



1 2 3 4

- a) 1- Seletores Luminosos / 2- Pulsador / 3- Emergência / 4- Seletores com Chave.
 b) 1- Emergência / 2- Seletores Luminosos 3- Seletores com Chave / 4- Pulsador.
 c) 1- Pulsador / 2- Seletores com Chave / 3- Emergência / 4- Seletores Luminosos.
 d) 1- Seletores com Chave / 2- Pulsador / 3- Emergência / 4- Seletores Luminosos.

22. Os Controladores Lógicos Programáveis – CLP, são:

- (i) Equipamentos eletrônicos digitais com hardware e software compatíveis com aplicações industriais.
 (ii) Aparelhos eletrônicos digitais que utilizam uma memória programável para o armazenamento interno de instruções para implementações específicas.
 (iii) As linguagens de programação permitem aos usuários se comunicarem com o CLP e definir as tarefas que o mesmo deverá executar.

Sobre o que consta nos itens, é correto afirmar:

- a) Apenas o item (ii) é correto.
 b) Apenas o item (iii) é correto.
 c) Apenas os itens (i) e (ii) são corretos.
 d) Os itens (i), (ii) e (iii) são corretos.

23. O ato de planejar está presente em todos os momentos da vida humana, seja na esfera pessoal, profissional, ou escolar. Conforme Libâneo, o planejamento é um processo de sistematização e organização das ações do professor. Segundo essa concepção planejar é:

- a) Um instrumento da racionalização do trabalho pedagógico que articula a atividade escolar com os conteúdos do contexto social.
 b) Avaliar de forma qualitativa o trabalho de uma organização, escola, ou entidade educacional.
 c) Mecanismo para conceituar o trabalho docente como forma de progressão e como forma de controle.
 d) É um processo que nem sempre busca equilíbrio entre meios e fins, entre recursos e objetivos, na busca da melhoria do sistema educacional.

24. O planejamento da educação é composto por diferentes níveis de organização. Assim, é possível pensar em nível macro no Planejamento do Sistema de Educação, que corresponde ao planejamento da educação em âmbito nacional, estadual e municipal. Dentre esse níveis de planejamento se destacam: o planejamento curricular, o planejamento de ensino e o planejamento de aula. Sobre o planejamento curricular é correto afirmar que:

- a) Facilita ações referentes ao trabalho na sala de aula. É o que o professor prepara, coerentemente, articulado com o planejamento de ensino.
 b) É o planejamento da dinâmica escolar articulado com o planejamento de aula. Uma forma de sistematizar as ações escolares do espaço físico às avaliações da aprendizagem.
 c) É a organização da dinâmica escolar. É um instrumento que sistematiza as ações escolares do espaço físico às avaliações da aprendizagem.
 d) Forma de sistematizar as ações escolares do espaço físico às avaliações da aprendizagem. E deve estar alinhado ao planejamento de aula dos docentes.

25. A avaliação da aprendizagem é um processo contínuo de pesquisas que visa interpretar os conhecimentos, habilidades e atitudes dos alunos, tendo em vista mudanças esperadas no comportamento, propostas nos objetivos de trabalho do professor e da escola como um todo. A partir dessa definição é possível concluir que:

- a) A avaliação depende de pré-requisitos que os alunos apresentam.
 b) A avaliação não é um fim, mas um meio.
 c) A avaliação nem sempre é um mecanismo contínuo.
 d) O aluno não precisa ser informado sobre os objetivos da avaliação.

26. A avaliação é um tema bastante importante que envolve o processo de aprendizagem escolar. Ela se desenvolve, nos diferentes momentos do processo de ensino-aprendizagem, com objetivos distintos. Sobre a avaliação diagnóstica é correto afirmar:

- a) É utilizada para testar o conhecimento dos estudantes em determinados conteúdos.
- b) Constitui-se como um processo avaliativo que busca medir o desempenho dos estudantes de maneira integral.
- c) É utilizada para verificar os conhecimentos que os alunos têm e pré-requisitos que os alunos apresentam.
- d) É um meio, ou conjunto de meios, que servem para testar e determinar o conhecimento adquirido pelos alunos.

27. Como afirmam André, (2001), e Veiga, (1998), o Projeto Político Pedagógico tem duas dimensões: a política e a pedagógica. Sobre a dimensão política é possível afirmar:

- a) É político no sentido de compromisso com a formação do cidadão para um tipo de sociedade.
- b) Possibilita a efetivação da intencionalidade da escola, que é a formação do cidadão.
- c) Trata-se da dimensão que refere-se às ações educativas da escola, visando a efetivação de seus propósitos.
- d) É um processo participativo de decisões referentes à escola.

28. O Projeto Político Pedagógico traz o rumo, a direção, o objetivo da escola como instituição de ensino. Além disso, ele retrata quais as estratégias que ela vai usar para conseguir cumprir esses objetivos. A execução de um projeto pedagógico de qualidade deve:

- a) Ser construído, anualmente, segundo agenda da escola.
- b) Ser uma articulação entre os diretores da escola que entendem de gestão institucional.
- c) Deve ser exequível e prever as condições necessárias ao desenvolvimento e à avaliação.
- d) Ser uma ação apenas entre os professores envolvendo a realidade da escola.

29. A principal função dos ambientes de aprendizagem é promover a aprendizagem significativa, ou seja, garantir que o conteúdo ensinado seja aprendido, ou adquirido de forma eficiente. Mas o que são ambientes de aprendizagem?

- a) São lugares da escola que a direção determina como espaços para o aluno aprender.
- b) Locais virtuais onde o aluno pode assistir as aulas e adquirir conhecimento de forma sistemática.
- c) Qualquer lugar onde a direção da escola escolha para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
- d) Cenários onde é possível desenvolver um processo de ensino-aprendizagem.

30. A promoção da aprendizagem ocorre por meio de três elementos-chave: recursos ou materiais de ensino, a gestão das interações aluno-professor e a gestão do tempo de ensino. Sobre o principal papel dos ambientes de aprendizagem é correto afirmar que:

- a) É promover a aprendizagem significativa, ou seja, garantir que o conteúdo ensinado seja aprendido, ou adquirido de forma eficiente.
- b) É facilitar para que o processo de ensino-aprendizagem chegue ao fim, por meio de avaliações e testes.
- c) É promover a aprendizagem significativa, ou seja, transmitir somente o que o aluno quer aprender.
- d) É preparar o aluno para aprender e adquirir conhecimentos sobre sua vida.

RASCUNHO.